

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»
(МБОУ «Лицей №23»)

Приказ

02.04.2024

№ 2-ОД.О/01-05

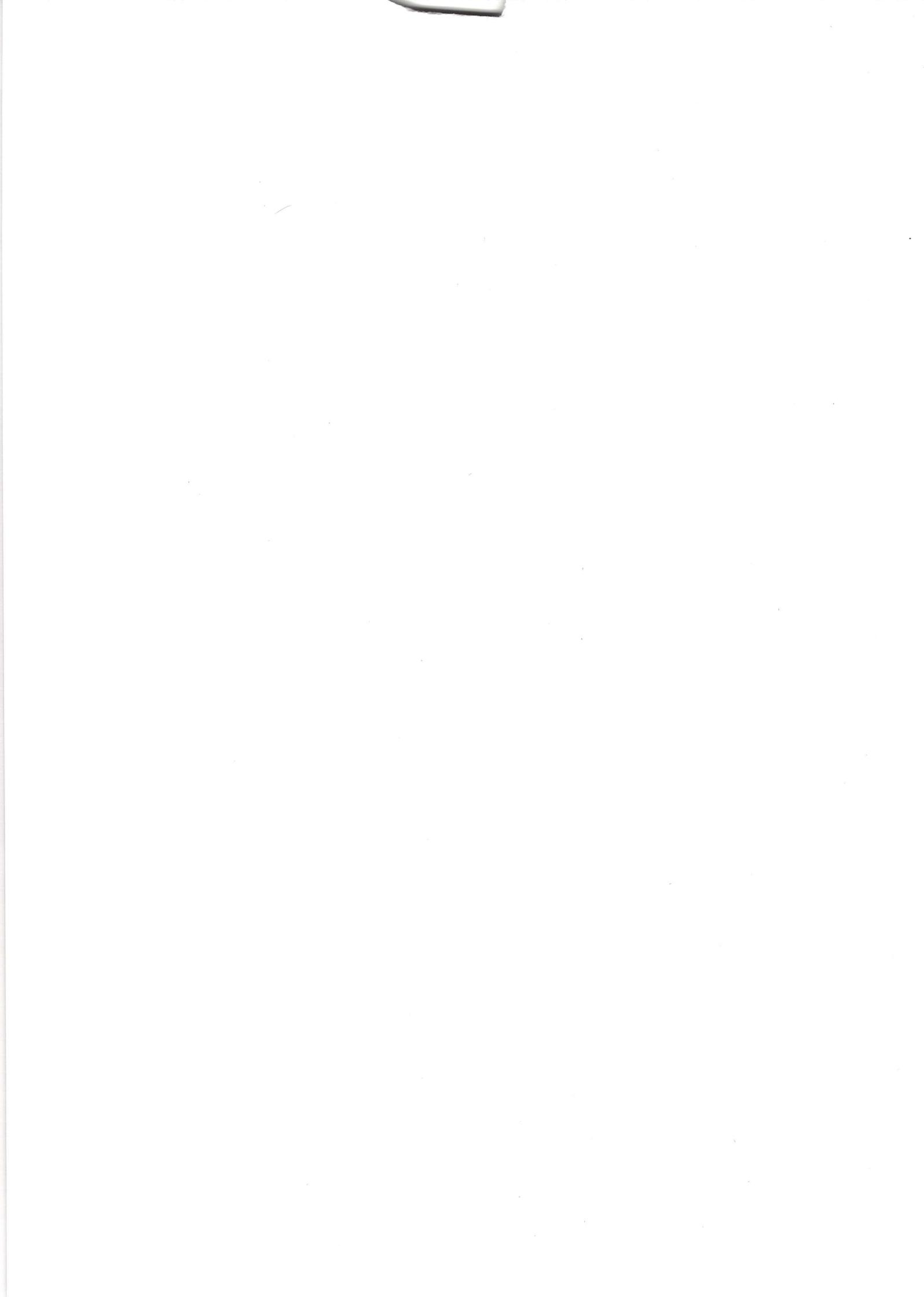
О внесении изменений в Положение о проектной деятельности в МБОУ «Лицей №23»

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 993 от 16.11.2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» при к а з ы в а ю :

1. Внести изменения в Положение о проектной деятельности в МБОУ «Лицей №23», дополнить пункт 2.12 следующими словами:
 - 2.12.1 Отметка за выполнение проекта на уровне среднего общего образования выставляется по предмету «Проектная деятельность».
 - 2.12.2 Отметка за выполнение проекта на уровне основного общего образования выставляется в графу «Проектная деятельность».
2. Заменить пункт 5.3:
менее 30 баллов – отметка «2»;
от 30 до 45 баллов – отметка «3»;
от 46 до 51 балла – отметка «4»;
от 52 до 60 баллов – отметка «5».
3. Заменить приложение 2.
4. Заменить приложение 3.

Директор

Е.А. Лукьянова



Оценочный лист наставника (метапредметные результаты и функциональная грамотность)

Ф.И.О. обучающегося _____

Класс _____

Тип проекта _____

Тема проекта _____

Ф.И.О. наставника _____

Показатели для оценки метапредметных действий и функциональной грамотности у обучающегося при выполнении проекта:
уровень самостоятельности и качества деятельности обучающегося над этапами проекта

2 балла — умеет выполнять полностью самостоятельно, в соответствии с заявленным критерием

1 балл — умеет выполнять частично самостоятельно, не всегда в соответствии с заявленным критерием

0 баллов — не умеет выполнять самостоятельно и в соответствии с заявленным критерием

Максимальное количество баллов: 32

Этапы	Код	Критерии	Оценка в баллах (2, 1, 0)
Показатели для оценивания метапредметных действий: уровень самостоятельности и качества деятельности обучающегося над этапами проекта			
1. Организационный			
1.1. Определение темы, поиск и анализ проблемы проекта	3.1.1	<u>Регулятивные</u> Выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях	
	1.1.3	<u>Регулятивные</u> Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий	
2. Выполнение проекта			
2.1. Сбор, изучение и	1.3.1	<u>Познавательные</u> Применять различные методы,	

Этапы	Код	Критерии	Оценка в баллах (2, 1, 0)
анализ имеющейся информации		инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев	
	1.3.2	<u>Познавательные</u> Выбирать, анализировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах	
	1.3.5.	<u>Познавательные</u> Использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей	
2.2. Построение алгоритма деятельности	1.1.6	<u>Познавательные</u> Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными предметными объектами, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев	
	1.2.4	<u>Познавательные</u> Составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач	
	3.1.3	<u>Регулятивные</u> Самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений	
2.3.Выполнение плана работы над учебным проектом	1.2.5	<u>Познавательные</u> Проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объектов, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой	

Этапы	Код	Критерии	Оценка в баллах (2, 1, 0)
	1.3.3	<u>Познавательные</u> Интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах	
2.4.Внесение (по необходимости) изменений в проект	3.1.4	<u>Регулятивные</u> Самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации	
	3.2.2	<u>Регулятивные</u> Давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения	
	3.2.3	<u>Регулятивные</u> Предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам	
3. Защита проекта: не оценивается			
4. Оценивание проекта			
4.1. Анализ результатов выполнения проекта	3.2.1	<u>Регулятивные</u> Владеть разными способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии	
4.2. Оценка качества деятельности при выполнении проекта	1.2.6	<u>Познавательные</u> Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента); самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования; владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений	
	3.2.4	<u>Регулятивные</u> Объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и	

Этапы	Код	Критерии	Оценка в баллах (2, 1, 0)
		корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения	
Всего баллов:			

Функциональные планируемые результаты	Оцениваются отдельно, при условии их наличия в проекте		
	0 — компетенция отсутствует/ 1 — компетенция выражена частично/ 2- компетенция выражена полно		
Естественно-научная грамотность	ЕНГ. К1	Научное объяснение явлений	
	ЕНГ. К2	Понимание особенностей естественно-научного исследования	
	ЕНГ. К3	Интерпретация данных для получения выводов	
Всего баллов:			
Математическая грамотность	МГ.К1	Распознавание математической информации в реальных жизненных ситуациях	
	МГ.К2	Построение математической модели и обоснованный выбор математического аппарата для решения реальных проблем	
	МГ.К3	Оценка и аргументация средствами математики	
Всего баллов:			
Финансовая грамотность	ФГ.К1	Знание и понимание финансовых продуктов	
	ФГ.К2	Понимание финансовых понятий	
	ФГ.К3	Понимание финансовых рисков	
Всего баллов:			

Оценочный лист экспертной комиссии

Ф.И.О. обучающегося _____

Класс _____

Тип проекта _____

Тема проекта _____

Ф.И.О. эксперта _____

Показатель для оценивания:

уровень качества деятельности обучающегося над этапами проекта

2 балла – полное соответствие заявленному критерию

1 балл – частичное соответствие заявленному критерию

0 баллов – несоответствие заявленному критерию

Максимальное количество баллов: 28

Этапы	Код	Критерии	Оценка в баллах (2, 1, 0)
1. Организационный этап			
Определение темы, поиск и анализ проблемы проекта Сбор, изучение и обработка информации	3.1.1	<u>Регулятивные</u> Выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях	
	1.1.3	<u>Познавательные</u> Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий	
2. Деятельностный этап (выполнение проекта)			
Сбор, изучение и анализ имеющейся информации	1.3.2	<u>Познавательные</u> Выбирать, анализировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах	
Построение алгоритма деятельности	3.1.3	<u>Регулятивные</u> Самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений	
Выполнение плана работы над индивидуальным	1.3.3	<u>Познавательные</u> Интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию,	

Этапы	Код	Критерии	Оценка в баллах (2, 1, 0)
учебным проектом		представленную в текстах, таблицах, схемах	
3. Защита проекта			
Подготовка презентационных материалов	1.3.7	<u>Познавательные</u> Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки	
Презентация проекта	2.1.7	<u>Коммуникативные</u> Публично представлять результаты проведённого анализа, выполненного эксперимента, исследования, проекта	
	2.1.8	<u>Коммуникативные</u> Самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала	
Изучение возможностей использования результатов проекта	1.2.7	<u>Познавательные</u> Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах	
	2.1.1	<u>Коммуникативные</u> Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах	
	2.1.5	<u>Коммуникативные</u> В ходе диалога/дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой	

Этапы	Код	Критерии	Оценка в баллах (2, 1, 0)
		темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения	
4. Оценивание проекта			
Анализ результатов выполнения проекта	3.2.1	<u>Регулятивные</u> Владеть различными способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии	
Оценка качества деятельности при выполнении проекта	1.2.6	<u>Познавательные</u> Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента); самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования; владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений	
	3.2.4	<u>Регулятивные</u> Объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения	

Функциональные планируемые результаты	Оцениваются отдельно, при условии их наличия в проекте		
	0 – компетенция отсутствует/ 1 – компетенция выражена частично/ 2- компетенция выражена полно		
Естественно-научная грамотность	ЕНГ. К1	Научное объяснение явлений	
	ЕНГ. К2	Понимание особенностей естественно-научного исследования	
	ЕНГ. К3	Интерпретация данных для получения выводов	

Функциональные планируемые результаты	Оцениваются отдельно, при условии их наличия в проекте		
	0 – компетенция отсутствует/ 1 – компетенция выражена частично/ 2- компетенция выражена полно		
			Всего баллов:
Математическая грамотность	МГ.К1	Распознавание математической информации в реальных жизненных ситуациях	
	МГ.К2	Построение математической модели и обоснованный выбор математического аппарата для решения реальных проблем	
	МГ.К3	Оценка и аргументация средствами математики	
			Всего баллов:
Финансовая грамотность	ФГ.К1	Знание и понимание финансовых продуктов	
	ФГ.К2	Понимание финансовых понятий	
	ФГ.К3	Понимание финансовых рисков	
			Всего баллов: